الاسم واللقب:	ت التلاميذ في نهاية الوحدة الأولى	تقييم مكتسبار		المدرسة:العنيزات		
السنة الخامسة(أ)	قواعد اللغة		مدي	المعامّ :محمد المح		
نص الاختبار						
1-أضع كل اسم معرفة في إطار:						
السرائق - سوارة - مسعود - هناك - عربة _قلم.						
			أقرا ما يلي وأعمّر ا ل ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ			
و مرّت سيارة أخرى بسرعة فائقة فلمست عربة الشيّخ مفتاح و صاح الرّاس و تعالى هرجهم لقد						
و مارة	انتشرت هنا وهناك بين سيارات	على الأرض و	خ جانب من أمتعته	وقع		
	أسماء معرفة	T				
أسماء معرفة بالألف واللام(ال)	أسماء إشارة	علم	اسم			
		• • • • • • • •		مع 1ب		
				مع1ب		
		:	أقرأ ما يلي واستخرج	_3		
te test åte som	te te i i		· . w . ø . · . £	48		
حتى اندفع الأطفال إلى	"استأنف الشيّخ وقومه السيّر وامتد الطّريق إلى البحر.و ما ان وصل حتى اندفع الأطفال إلى					
	الماء في صخب عندها أوقف الشَّيخ عربته. والتحق به الأطفال".					
*فعلا ثلاثيلي مجرّدا:						
* فعلا ثلاثيا مزيدا بحرفين:						
* فعلا ثلاثیخ مزیدا بثلاث أحرف:						
4-أعمّر الجدول بأفعال استخرجها من الفقرة السابقة:						
	تعفره السابعة.	، استحرجها من	اعمر الجدول بافعار	_ -		
ال ثلاثيق معتالة	ة أف	ال ثلاثيق صحيح	أف			
9000 gg / 0 0				1		
				مع1ب		
				مع1ب		
	ضمنه أفعالا ثلاثية وأسماء الإشارة:	لية لأكوّن نصلّ أم	استعين بالأفكار الط	_5		

 *خروج أفواد العائلة إلى الحقل	مع2أ
 *اهتمام الأب بتشغيل محرّك البئر.	
 *انشغال الأم بسقي الخضر.	
 *تنظيف البنت بيت الحيوانات.	
 أناأنا	
	مع2ب
-6 أكتب ما يمليه علي معلمي:	

جدول النتائج

2 &	٥	سع 1		المعايير
ب	Í	ب	ĺ	
				انعدام التملك
				دون التملك
				التملك الأدنى
				السبب الأدني
				التملك الأقصى

حظ سعید